Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 90
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 30.08.2024 № 150
заведующего ГБДОУ детским садом № 90
Невского района Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова

ПРОЕКТ
«Огород круглый год»
в рамках трудового воспитания рабочей Программы воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024 год

Цель проекта: развитие интереса у детей к природе, формирование у них практических навыков ухода за растениями и ознакомление с процессом их роста.

Задачи проекта:

- Воспитывать у детей любовь к труду и навыки, которые им пригодятся в жизни.
- Познакомить детей с разнообразием растений и их значением в жизни человека.
- Научить ухаживать за растениями, понимать потребности живых организмов и их влияние на окружающую среду.
- Развивать любознательность, наблюдательность и интерес к исследовательской деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к природе и ответственность за свои действия.

Участники проекта: воспитанники, педагоги ДОУ, родители.

Сроки реализации: 1 год.

Ожидаемые результаты:

- Воспитанники приобретут трудовые навыки.
- Воспитанники приобретут практические навыки ухода за растениями.
- Разовьют интерес к природе и исследовательской деятельности.
- Будут бережно относиться к природе и понимать её значение в жизни человека.

Оценка эффективности проекта:

- Наблюдение за трудовой активностью детей во время проекта.
- Анализ результатов наблюдений и дневников.
- Проведение опросов и бесед с детьми и родителями.

Проект «Огород круглый год» является важным этапом в развитии детей, который способствует формированию у них трудовых навыков, любознательности и бережного отношения к природе.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:
- Изучение литературы и методических рекомендаций по теме проекта.
- Подготовка необходимых материалов и оборудования.
- Организация встреч с родителями для обсуждения целей и задач проекта.

2. Основной этап:
- Создание «Огорода на подоконнике» с различными видами растений (лук, петрушка, укроп, огурцы, помидоры и т. д.).
- Организация наблюдений за ростом и развитием растений, фиксация результатов в дневниках наблюдений.
- Проведение бесед, занятий и игр, связанных с темой проекта.
- Участие родителей в мероприятиях проекта, консультации по вопросам ухода за растениями.

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта, обсуждение результатов с детьми и родителями.

- Создание выставки детских работ, посвящённых теме проекта.

- Организация праздника «Урожайный бал», где дети демонстрируют свои знания и навыки, связанные с уходом за растениями.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	мероприятия	ответственный
СЕНТЯБРЬ		
1	Совместный с детьми сбор урожая овощей в парнике (помидоры, огурцы, перец, баклажан, кабачок)	воспитатели и педагог-эколог.
2	Совместный с детьми сбор желудей у дуба «Мити»	воспитатели и эколог
3	Передача урожая овощей и желудей для животных Ленинградского зоопарка	воспитатели, родители и эколог.
4	Оформление выставки рисунков «Вырастили своими руками»	воспитатели
5	Фотовыставка «Чудо урожай», «Посадили огород, посмотрите, что растёт»	воспитатели и родители
ОКТЯБРЬ		
6	«Закрытие сезона» в парнике на зиму во время проведения субботника (перекапывание почвы, внесение органических удобрений – листьев, уборка инвентаря)	воспитатели и эколог
7	Организация и проведение выставки поделок из даров природы	воспитатели и родители
8	Создание коллекции семян овощных культур	педагог-эколог.
9	Проведение экологического досуга «Овощной калейдоскоп»	педагог-эколог
10	Проведение консультаций для родителей: «Как приучить ребёнка есть овощи», «Трудовое воспитание ребёнка в семье», «Овощи и фрукты -ценные продукты»	воспитатели и эколог
НОЯБРЬ		
11	Цикл экологических занятий на территории детского сада «Мир растений. Растения поздней осенью. Растения-живые организмы»	педагог-эколог
12	Организация и проведение экологического урока «Эколята -молодые защитники природы»	педагог-эколог
13	Дидактические игры «Угадай на вкус», «Волшебная корзина», «Что перепутал художник?», «Что, где растёт?», разрезные картинки и пазлы «Овощи и фрукты» и др	воспитатели и эколог
14	Чтение и обсуждение экологических сказок, стихов, рассказов	воспитатели и эколог
15	Просмотр познавательных мультфильмов и презентаций на тему «Мир растений»	педагог-эколог
16	Уход за теплицей в зимнее время	педагог-эколог
17	Участие детей подготовительных групп в районной экологической олимпиаде «Эколята-дошколята»	педагог-эколог

ДЕКАБРЬ		
18	Экологические беседы с детьми «Растения нашего края и Растения южных стран, их отличительные особенности», «Что делают растения зимой?»	педагог- эколог
19	Цикл экологических занятий по исследовательская деятельность с детьми (опыты и эксперименты): «Из чего состоит земля, есть ли в ней воздух?», «Волшебные превращения воды», «Значение воды и света для растений» и др.	педагог-эколог.
20	Уход за теплицей в зимнее время	педагог-эколог.
ЯНВАРЬ		
21	Просмотр с детьми презентации «Экзотические растения»	педагог- эколог
22	Совместное посещение родителей с детьми Оранжереи и Дендросада им. Петра Великого	родители
23	Оформление фотоальбома «Экзотические растения дендросада и оранжереи в Санкт-Петербурге»	воспитатели и родители
24	Создание коллекции плодов и семян растений южных стран	воспитатели, родители и педагог-эколог
25	Уход за теплицей в зимнее время	педагог-эколог.
ФЕВРАЛЬ		
26	Посев с детьми семян растений южных стран в мини-парнички в группах (цитрусовые, дыня, арбуз, хурма, авокадо, ананас, финики и др.)	воспитатели
27	Совместное создание с детьми дневников наблюдений за ростом экзотических растений, эко-знаков	воспитатели и педагог-эколог
28	Совместная с детьми работа по уходу за растениями мини-парника в группах (рыхление почвы, полив, создание искусственного освещения и т.д.)	воспитатели и эколог
29	Совместный с детьми посев семян зелени (укропа, петрушки, лука и др.) в мини парники группы	воспитатели и эколог
30	Уход за теплицей в зимнее время	педагог- эколог
МАРТ		
31	Викторина для детей старшего возраста «Знатоки природы»	педагог-эколог
32	Настольно – дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «С какого дерева плод», лото, домино	воспитатели и педагог-эколог
33	Сюжетно – ролевые игры: «Магазин овощей и фруктов», «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать»	воспитатели
34	Цикл экологических занятий на тему: «Растения весной», «Из каких частей состоит растение», «Что необходимо для роста растений (почва, вода, свет, тепло)»	педагог- эколог
35	Посев с детьми семян растений	воспитатели
36	Обновление земли в парниках	педагог-эколог

АПРЕЛЬ		
37	Выставка детских рисунков «Чудо-Огородик на окошке»	воспитатели
38	Экологический праздник и Акция «Зеленый день в детском саду», посвященный Дню Земли	педагог-эколог, воспитатели
39	Совместная подготовка во время весеннего субботника с родителями парников на территории детского сада для высадки рассады (мелкий ремонт и демонтаж парников, подготовка инвентаря, почвы, удобрений и т.д.)-	педагог-эколог, воспитатели и родители
МАЙ		
40	Высадка рассады совместно с детьми овощных и бахчевых культур в парники на территории детского сада	педагог-эколог и воспитатели
41	Совместное создание с детьми экознаков и дневников наблюдений за растениями в парниках	педагог-эколог и воспитатели
42	Экологические беседы с детьми на тему «Кто растениям друг, а кто враг?»	педагог- эколог
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ		
43	Совместная работа с детьми по уходу за растениями в парнике (рыхление почвы, полив, прополка и т.д.)	
44	Цикл экологических занятий с детьми на территории детского сада на тему «Мир Растений. Лето», «Как у нашего парника…».	
45	1. Дидактические игры «Что растет в парнике?», «Кто главнее, кто важнее?».	
46	Выставка работ семейного творчества (поделки, рисунки, аппликации лепка и т.д.).	

УХОД ЗА ТЕПЛИЦЕЙ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

Уход за теплицей в зимнее время включает в себя несколько ключевых аспектов, которые помогут сохранить конструкцию в хорошем состоянии и защитить её от негативных погодных условий. Вот несколько рекомендаций, которые могут быть полезны:

1. **Очистка от снега.** Периодически очищайте теплицу от снега, чтобы избежать перегрузки конструкции и возможных повреждений. Используйте специальные инструменты, такие как лопаты и скребки, для более эффективной очистки.
2. **Проверка на наличие трещин и повреждений.** Регулярно осматривайте теплицу на наличие трещин, сколов или других повреждений. При обнаружении проблем, своевременно принимайте меры по их устранению.
3. **Обеспечение вентиляции.** Даже зимой теплица нуждается в вентиляции. Обеспечьте достаточное количество свежего воздуха, чтобы предотвратить образование конденсата и плесени.
4. **Защита от солнца.** В солнечные дни теплица может сильно нагреваться, что может привести к повреждению растений. Используйте специальные экраны или ткани для защиты от прямых солнечных лучей.
5. **Поддержание оптимальной температуры.** Следите за температурой внутри теплицы, чтобы избежать перегрева или переохлаждения растений. При необходимости используйте обогреватели или системы вентиляции.
6. **Контроль влажности.** Высокая влажность может привести к образованию плесени и грибков, которые могут повредить растения. Регулярно проверяйте уровень влажности и при необходимости принимайте меры по её снижению.
7. **Удаление сорняков и мусора.** Регулярно очищайте теплицу от сорняков, листьев и другого мусора, который может привлечь вредителей или стать источником болезней.
8. **Подготовка к следующему сезону.** Зимой можно подготовить теплицу к следующему сезону: провести ремонт, заменить изношенные элементы, обработать конструкции от вредителей и болезней.

ДОСТУПНЫЕ ВИДЫ РАБОТ В ТЕПЛИЦЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПОСЕВ СЕМЯН

Сеять семена могут дети во всех группах. Нужно вначале как следует полить грядки, сеять только в сырую почву. Надо эмоционально рассказать, что в таком маленьком семечке заложена жизнь, что при наличии тепла, влаги из семечка проклюнется росток. Необходимо в группе рассмотреть проросшие семена, росточки. Детям надо сказать, что будут они сажать.

ВЫСАДКА РАССАДЫ И ПЕРЕСАДКА РАСТЕНИЙ

Самостоятельно не высаживают дети рассаду капусты, помидор, баклажан, огурцов, цветов (только под контролем, руководством взрослого) в старшем возрасте, в младшем - воспитатель, дети наблюдают.

РЫХЛЕНИЕ

Это могут делать и дети средних и старших групп. Воспитатель обращает внимание детей на образовавшуюся корку. Объясняет, почему это происходит. С помощью заостренной палочки показывает, как рыхлить почву. Воспитатель предлагает 2-3 детям показать, как они рыхлят. Воспитатель расставляет детей, распределяет участки, и дети работают. Частота рыхления зависит от почвы и погоды. Почву нужно рыхлить в ягоднике и цветнике. Во время рыхления дети наблюдают за растениями. Ничего не должно пройти незамеченным. Воспитатель исправляет ошибочные представления детей о некоторых явлениях: о пользе червей, почему в земле гусеницы и т.д.

ПРОПОЛКА

Проводится главным образом с детьми старшей группы. Дети старшей группы привлекаются к прополке во второй половине лета, когда растения окрепнут.

В старшей группе первое знакомство с сорняками производится на занятии. Воспитатель обращает внимание детей, что всходы не одинаковы. Предлагает сравнить их по форме листьев, цвету, растут не рядками, а вразброс. Воспитатель объясняет, что это сорная трава. Она забирает у посаженных растений много света, влаги, солнца, поэтому ее нужно вырывать. Воспитатель учит, как нужно вырывать сорную траву (раскачать у корня и вырвать у корня с корнем). Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно выполняли прополку и не находились в одном положении (предлагает то собрать траву, то унести ее и т.д.). Воспитатель знакомит детей с 2-3 видами сорняков, называет их. Прополка способствует выработке внимания, ответственности за порученное дело, выдержке, умению преодолевать трудности (прополку делать несколько раз, даются отдельные поручения группе детей, дежурным).

ПОЛИВКА

Поливкой занимаются все дети. Но необходимо условие (ведра, лейки). Малышам воду подносят взрослые. Эти дети больше увлекаются самим процессом поливки (выливание воды). Надо показать детям, как держать лейку, куда лить воду, с какой высоты.

В средней группе воспитатель обращает внимание на растения, что от поливки они хорошо растут. Очень важно научить каждого ребенка правильно держать лейку.

В старшей группе первая поливка проводится как занятие. Каждому ребенку дается задание. Воспитатель объясняет, что с одного раза землю не промочить, поэтому

полить одно место нужно раза три, в этой группе нужно провести беседу о значении поливки в жизни растений.

СБОР УРОЖАЯ

Сбор урожая - самый радостный период, много удовольствия и радости приносит он детям. Овощи, ягоды должны собирать обязательно дети. Поэтому садить ее «нужно столько, чтобы каждому ребенку хватило. Сбор урожая проводят дети всех групп. Малыши могут легко вырвать репу или редиску, надо только показать, как можно собирать овощи. Хорошо бы большую репу разрешить малышам вырвать как в сказке. Сбор урожая можно провести по-разному, в зависимости от того, какой урожай. В сбор урожая входит и сбор цветочных семян. Это очень интересное занятие, т.к. семена зреют в различных стручках, коробочках, головках. При этом дети узнают много интересного. Сбор семян проводит только дети старшей группы.

ОБРАБОТКА ПОЧВЫ

Первую весеннюю обработку почвы делают взрослые. Ее делают как можно раньше. Дети перекапывают вторично. Перекопка доступна детям только старшего дошкольного возраста. К перекопке нужно привлекать не всех детей, а подгруппами. Воспитатель подробно объявляет, как нужно правильно пользоваться лопатой, как переворачивать землю. При перекопке дети могут отвлекаться, т.к. это - кратковременный отдых. После, перекопки дети принимают участие в разбивке грядок, разравниванию грядок граблями.

ПЕРЕЧЕНЬ ТРУДОВЫХ ПОРУЧЕНИЙ

Задание №1

«Полив растений».

Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

Задание №2

«Опрыскивание растений водой из пульверизатора».

Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива.

Задание №3

«Зеленый десант на огороде» (прополка).

Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, прополка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.

Задание №4

«Рыхление почвы».

Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность.

Задание №5

«Мытье поддонов».

Цель: учить детей выполнять работу самостоятельно и ответственно, распределять обязанности, согласовывать действия.

Задание №6

«Пересадка рассады».

Цель: расширить представления детей о трудовых действиях по уходу за растениями различных видов: учить выполнять пересадку растений. Познакомить детей с последовательностью и техникой работы, правилами личной гигиены, предложить оказать посильную помощь воспитателю.

Задание №7

«Посадка лука».

Цель: учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле.

Задание №8

«Посадка семян гороха».

Цель: предложить детям рассказать, как из семени вырастает растение, уточнить и дополнить ответы детей. Актуализировать и конкретизировать представления об условиях, необходимых для роста гороха.

Задание№9

«Посев семян цветов и овощей».

Цель: дать детям знания о том, что каждое растение имеет семена. Учить последовательности действий, требуемых при посеве семян: делать углубление в грунте;

учить соблюдать при работе культурно – гигиенические навыки. Закреплять знания детей о том, в какое время, какие семена высеваются в ящички в группе для подготовки рассады, а какие семена сеют в открытый грунт. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

Задание №10

«Высаживание рассады, уход за ней».

Цель: формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). При высадке рассады соблюдать осторожность, т. к. растения очень хрупкие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.